

**Конспект занятия по региональному компоненту «Гордость поселка  
Зимёнки» в рамках проекта «Нравственно-патриотическое воспитание  
детей дошкольного возраста через организацию  
Комнаты Славы в детском саду»**

Цель: Воспитывать интерес к прошлому и настоящему поселка.

Задачи:

1. Вызвать интерес к истории поселка, формировать чувство ответственности за малую Родину.
2. Воспитывать чувства уважение к людям, к родному поселку.
3. Формировать умение выражать свои мысли через небольшие рассказы.

Предварительная работа: экскурсии с детьми по поселку, сочинение стихов про поселок, рисунки достопримечательностей поселка, составление рассказов о людях, прославивших поселок.

Ход занятия:

Дети входят в зал, под тихую музыку «У моей России длинные косички».



Воспитатель: Ребята, сегодня у нас в детском саду гости, и они попросили познакомить их с нашим поселком. Но на это уйдет много времени, если мы поведем их по нашим улицам, устанут. Как же быть?

Дети: Мы покажем рисунки, расскажем, покажем фото на экране.

Воспитатель: Да, ребята, такая экскурсия называется виртуальной, когда не выходя из здания мы знакомимся с объектом.

Прежде чем начать экскурсию, скажите, как называется наша страна?

Дети: Россия!

Воспитатель: А как можно назвать страну в которой мы живем, где живут наши родные?

Дети: Родина!

Воспитатель: Помогите мне найти на карте нашу родину Россию! (дети рассматривают карту). Один из детей обводит Россию указкой.

Какая она огромная!

Да, ребята, у каждого есть большая и малая Родина.

Воспитатель: Для нас большая Родина это....

Дети: Россия!

Воспитатель: А малая?

Дети: наш поселок Зимёнки

Ребенок читает стихотворение: В моем сердце уголок найдется,  
Для тебя, поселок мой родной!

Ведь не зря ты родиной зовешься,  
ты в душе всегда, всегда со мной!

Воспитатель: а можем ли мы найти на этой карте наш поселок? А Почему?

Дети: На этой карте отмечены большие города и страны.

Воспитатель: А на карте нашего района можем найти поселок? Между какими городами находятся Зимёнки?

Дети: Муром-Владимир



Воспитатель: Ребята, а вы хотите

рассказать стихи собственного сочинения к дню рождения поселка.

Дети читают стихи:

1. О поселке моем любимом будет разговор,  
О поселке родном и милом, где мы все живем!

2. Я скажу вам по секрету,  
Лучше нашего поселка нету,  
Здесь живем мы всей семьей,

Как красиво все кругом!

3. Поселок мой любимый,

Тебе уж много лет,  
Но для меня на свете  
Чудесней края нет!

4. Много народа живет в нем,  
Дороже поселка нигде не найдем!

5. Живи ты наш поселок,  
Расти и процветай!  
Будь молодой, красивый  
И нас не забывай!

Дети исполняют песню : «У моей России длинные косички!»

Уважаемые гости! Приглашаем вас на экскурсию по нашему поселку, а моими помощниками – юными экскурсоводами, будут дети. (дети подходят к мольберту и берут свои рисунки.)

Рисунок – Детский сад. Нашему д/саду более 50 лет, нам в нем уютно и весело, в этот детский сад ходила моя мама, теперь хожу я.

Рисунок- школа Когда мы подъезжаем к Зимёнкам со стороны города Мурома нас встречает школа. Это красивое , двухэтажное здание. На ее территории растут деревья и кустарники, а летом распускаются цветы. Раньше в эту школу ходила моя мама, а 1 сентября пойду в эту школу и я.

Рисунок- больница. Напротив детского сада находится больница. Там работают врачи, лечат взрослых и детей.

Рисунок- магазин .Справа от детского сада находится магазин «Времена года» .В нем много товаров: продуктов , игрушек. Там работают очень добрые и приветливые продавцы.

Рисунок- дом культуры. Слева от детского сада находится дом культуры. Там проводится много мероприятий и работает много кружков. Есть большая библиотека. Я посещаю танцевальный кружок и мне очень нравится.

Рисунок- площадь Победы. Самое красиво место в нашем поселке –Площадь Победы. На ней находится памятник. Он представлен виде четырех стел, столько длилась война. Каждый год, 9 мая, мы вместе с мамой приходим возложить цветы погибшим воинам.

Воспитатель: Ребята , а всегда ли наш поселок был таким?

Слайд

Ребенок: Раньше барин Брюхов жил в деревне Валово. Вокруг были леса богатые дичью. Барин часто выезжал на охоту. На месте поселка у него было зимовье. От слово зимовье и пошло название Зимёнки.

Воспитатель: А когда образовался наш поселок Зимёнки?

Дети: 100 лет назад

Воспитатель: Да, нашему поселку 100 лет (фото старые)



На месте зимовья барина образовался Госплемзавод «Зимёнки» по разведению высокоудойных коров. Наше молоко пили все люди всей страны.

Издавна наш поселок славился людьми, они своим трудолюбием добились успехов и за свой труд награждены высокими наградами.



А вы хотите рассказать о наших земляках?  
Фото 11. Фирсова Евдокия Семеновна



Когда она была юной девчонкой, она работала на ферме, в совхозе Зимёнки. Она очень трудилась на ферме и за ее работу была награждена орденом Ленина и орденом Красного знамени.



Фото 12. Синицина Лидия Ивановна работала дояркой. свой труд она получала высокие надои молока Она ухаживала за животными. Приходя на работу, она разговаривала со своими коровами как с подругами присвоено звание герой соцтруда. Она учила мою бабушку работать дояркой.



Фото 13. Седова Ираида Егоровна. Когда она была маленькой вместе с родителями приехала в поселок Зимёнки. В годы войны, она трудилась , награждена орденом Ленина и орденом Красного знамени.



Фото 14 Алексеева Мария Ефимовна это моя прабабушка, рассказывает Варя Шляпникова. Свою рабочую жизнь, она начинала своей юной девочкой. Ее звали на разные работы, на лошади возила сено, работала на поле, ее поставили ученицей к опытной доярке. Ей доверили группу коров. За свой труд она была награждена грамотами, знаками труда , путевку за границу и медалью за труд.





Люди трудились(фото), но в свободное время играли, пели песни, водили хороводы. русский народный хоровод «Травушка-Муравушка».

Воспитатель: В годы войны жители нашего поселка, не жалея сил сражались с врагом, многие не вернулись, а те кто пришел с фронта, продолжали работать в поселке.



Королев Николай Андреевич .Это мой прадедушка, говорит Саша Королева. Родился в1921 году в деревне Саксино. Окончил военное училище, призван на фронт. Потом воевал в Прибалтике, в Украине, в Венгрии, Чехословакии, Австрии. Был награжден орденами , мне об этом рассказала бабушка. Я им очень горжусь!



Кочанов Александр Павлович Родился в деревне Афанасове, когда началась война ему было17 лет. На войне он служил разведчиком и артиллеристом. В разведке проявлял смекалку, принимая правильные решения. Награжден медалями за отвагу и орденом отечества 2 степени.



Цепин Александр Павлович ,когда ему было 16 лет , началась война. Он очень хотел защищать Родину. На войну его не пустили ему было мало лет. Но командир заметил, что он очень хотел защищать РодинуЕго отправили в военное училище и он храбро защищал Родину.Его наградили медалями и орденом за заслуги перед отечеством.



Копейкин Николай Андреевич. призван в армию в 1943 году. Был командиром минометного расчета, ранен. Награжден медалью за отвагу. После войны трудится в поселке Зимёнки. Был бригадиром животноводческого комплекса.

Воспитатель: В настоящее время люди продолжают трудиться в животноводстве. Сейчас Василиса расскажет про свою маму.



Моя мама работает телятницей. Она поит их молоком и кормит сеном. Каждый 3 дня она стеллит солому, чтобы им было чисто и сухо. Моя мама любит свою работу. Для нее телята как дети. Я хочу быть на неё похожа.

Артем: А Я хочу рассказать о человеке своего дела Копейкине Андрее Николаевиче.



Он трудится трактористом 35 лет, отец его трудился в животноводстве, а его тянуло к земле, к технике. С утра до вечера его трактор, словно корабль плывет по полю. Он является победителем конкурса «Человек года», награжден в этом году грамотой Министерства сельского хозяйства. Я очень хочу быть похожим на этого человека.

Воспитатель: Сегодня мы рассказали не обо всех наших односельчанах, но наши гости мы думаем , уже имеют представление о нашем поселке и людях поселка.

Вам понравилась наша экскурсия?

Спасибо за внимание!