

Конспект занятия кружка «Развивалки» по развивающим играм (Б.П.Никитин) для старшей группы.

Составила воспитатель
МБДОУ «Д/с №10 п. Зименки»
Митрофанова О.С. 2015г

Тема: Путешествие Веселых человечков.

Задачи:

- 1) Способствовать усвоению соотношения целого и частей, умению делить целое на части (Сложи квадрат)
- 2) Приобщать детей к активной мыслительной деятельности (Задачки)
- 3) Развивать цветовое зрение. Формировать представление о дроби (Дроби)
- 4) Развивать графические способности, пространственное воображение, логическое мышление, конструктивные способности, сообразительность (Сложи узор)
- 5) Продолжать учить детей раскладывать карточки по порядку от 0 до 5: упражнять в устном счете до 10 и обратно (Точки)
- 6) Закреплять умение детей понимать схематическое изображение (Замри)

Материал:

у воспитателя: игрушки Незнайка и Петрушка, загадки, круги для игры «Дроби», мяч, схемы для игры «Замри», погремушка, подарки, карточка – узор к игре СУ, кукла, замок из строительного материала, магнитофон, цифры.

у детей: части к игре «Дроби», тарелочки, кубики к игре СУ, СК20, карточки к игре «Точки» от 0 до 5.

Ход занятия

1 ч

Воспитатель: Ребята, Незнайку и Петрушку пригласили отправиться в путешествие в страну сказок. «Как помочь друзьям попасть туда?»

Дети: на самолете, теплоходе... ковре – самолете

Воспитатель: Вот у меня небольшой макет ковра-самолета (показ) Какой формы?

Дети: квадратной

Воспитатель: Внимательно посмотрите и сложите ковры – самолеты такие же как у меня (Дети выполняют задание)

Воспитатель: Вот и готовы ковры – самолеты, можно отправляться в путешествие. Веселые человечки приглашают нас с вами в путешествие. Давайте закроем глаза и представим, как мы полетим высоко-высоко.

(Звучит музыка)

Воспитатель: Но что это? Ребята, это космические пираты, они не разрешают нам продолжать путь, пока мы не решим задачки.

2 ч

1. Назовите 3 дня подряд, не пользуясь названиями дней, «чисел» (сегодня, завтра, или вчера, сегодня, завтра)

2. В осеннюю славную пору, отправились зайчики в школу

Вот 8 зайчат по дорожке идут

За ними вдогонку, еще 2 бегут

Так сколько ж всего по дорожке лесной

Шагает зайчишек осенней порой? (10)

3. Пока дружно мы зайцев считали

Птички в кормушке все зерна склевали

В кормушке сидели лишь 3 только птицы

Но к ним прилетели еще 2 синицы

Так сколько же птиц здесь в кормушке у нас,

А ну пусть ответит каждый из вас. (5)

4. 3 человека ждали поезда 3 часа. Сколько времени ждал каждый?

3 ч

Воспитатель: Молодцы, ребята быстро справились с задачками.

Дети, Веселые человечки слышали чьи-то позывные, кто-то просит о помощи. Да это же жители Изумрудного города. С ними приключилась беда. Злая Генгема своим колдовством разрушила весь город. Чтобы восстановить его нужно собрать волшебные круги из кусочков. Если все будет сделано правильно, колдовство Генгемы прекратит действовать.

- Ребята, хотите помочь жителям Изумрудного города?

Дети: Да

Воспитатель: Внимательно посмотрите, в каком порядке нужно складывать волшебные круги (показ на фланелеграфе)

- Из скольких частей состоит желтый круг?

- На сколько частей разделен розовый круг? (5)

- Из скольких частей состоит зеленый круг? (6)

- Возьмите по 1 части от каждого круга и разложите от самого большого до самого маленького кусочка.

- Какого цвета самая большая часть?

Какого цвета самая маленькая часть?

- Как проверить правильно ли Вы разложили?

Дети: нужно положить части друг на друга (дети накладывают части)

Воспитатель: Что вы видите?

Ответы детей.

Воспитатель: Очень хорошо, ребята, все правильно сложили круги, город восстановлен, жители Изумрудного города благодарят вас за помощь.

(Дети убирают круги на тарелочку)

4 ч

Воспитатель: Ребята, а дальше вас ждет испытание: надо перейти через болото не замочив ноги, идти надо по кочкам, но главное, наступать по порядку чисел.

(Дети друг за другом переходят через болото 2 раза)

Воспитатель: Вот вы преодолели еще одно препятствие. Посмотрите, какой красивый замок перед нами.

- Как вы думаете, кто здесь живет?

(ответы детей)

5 ч

- Ребята, здесь живет Спящая красавица, ее заколдовала Ведьма, поэтому она теперь всегда спит. А чтобы ее разбудить, нужно составить узор «заветный цветок»

- Хотите помочь Спящей красавице.

Дети: Да

(Дети садятся за столы) показ карточки

- Ребята, внимательно посмотрите куда и как вы поставите кубики.

(Дети выкладывают узор)

Воспитатель: Ребята, вы очень старались ,и случилось чудо. Спящая красавица проснулась, она благодарит вас за помощь и предлагает поиграть в ее любимую игру.

6 ч (Дети играют в игру)

7 ч

Воспитатель: Ребята, а Спящая Красавица просит помочь ей. Ведьма перепутала все карточки с точками, по которым она учится считать. И теперь она не сможет в них разобраться?

- Как можно помочь красавице?

Дети: разложить квадраты по порядку.

Воспитатель: Вы готовы помочь Спящей красавице

- Внимательно слушайте задание. Нужно разложить сначала зеленые квадраты, затем красные, а потом цифры от 0 до 5 слева направо.

(Дети выполняют задание)

- Проверьте друг у друга, нет ли ошибок

- Молодцы, ребята, Спящая красавица благодарит вас и дарит подарки (раздача сувениров)

Воспитатель: А сейчас мы закроем глаза и сосчитаем от 10 до 1 и вернемся в детский сад (считают)

Путешествие наше закончилось.

Веселым человечкам очень понравилось путешествовать с вами, они благодарят вас за помощь, надеются путешествовать с вами еще раз.

8 ч Рефлексия.

Чем вы сейчас занимались? Что вам понравилось?